

УТВЕРЖДАЮ

Л.Ф.Амсакаева

Директор ГБОУ Уфимская коррекционная
школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся

« 2024 года

Объект оценки: качество образовательных результатов

Дата оценки: 27.05.2024г.

Информация об уровне успеваемости и качестве знаний по предметам учебного плана ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся
2023-2024 учебный год

Качество знаний и успеваемость НОО

№	Класс	Ф.И.О. отличники	Ф.И.О. ударники	Ф.И.О. с одной «3»	Качество четверть	Качество год	Успеваемость
1	2а	Иванова К.	Ситдилов И. Першин Л. Сотниченко А. Юмадилов Н.	-	45,45%	54,55%	100%
2	2б	Иняков С.		Ценев Ар.	50%	62,5%	100%
3	3а	Абугалипова Ш.	Гилфанов А. Костина С. Шуфенгауэр Е.	Вислогузов М.	44%	44%	100%
4	3б	Федорова Е. Хайруллина И.(год)	Быкова В. Билалов А.	Шамуратова А. Ильин Т. Карпунина С.	60%	80%	100%
5	4а	-	Антоненко А.	-	14,3%	14,3%	100%
6	4б	Асадуллин Т. Ахметшин А. Мигранов Р.	Гильметдинов Д. Павлов А.	Гумеров М. (четв)	62%	75%	100%

7	4в	Петров Д. Салихова А.	Батталов Е.		42,86%	42,86%	100%
8	4г	-	Насибуллина Д.	Зубайдуллин М.	14,29%	14,29%	100%
Итого					41,61%	48,44%	100%

Качество знаний и успеваемость ООО

№	Класс	Ф.И.О. отличники	Ф.И.О. ударники	Ф.И.О. с одной «3»	Качество четверть	Качество год	Успеваемость
1	5б	Гусева А.	Сайфуллина Д. Хомяков Е. Сырчин М. Тимербулатова К. Шайхутдинов Т. Кужаков И. Сулейманова	Мугаллимова	90%	90%	100%
2	6а	-	Бахтиярова Д. Арсланова Д.	Мигранова Э.	40%	40%	100%
3	6б	-	Пшеницин Д. Аймухаметова А.		25%	25%	100%
4	7а	-	Пастухов О. Мухачев А. Драчев Д.		75%	40%	100%
5	7б	-	Мамонтов И.(год) Елсуков Д. Нухова А. Сараева Ю. Якупова Д.	Ишмуратова А. Козырев В.	44%	55%	100%
6	8а	Хаматьянова Ю.	Сафина О. Мусина В. Хуснутдинова Э. Нуртдинов Р.	-	62,5%	62,5%	100%
7	8б	-	Хаматнуров Д.	-	17%	17%	100%
8	9а	Мавлянова К.	Дьякович А.		28,5%	28,5%	100%
9	9б	Абсалямова А.(год)	Рамова С.	Асмандияров	45%	55%	100%

		Дьяченко А. Родионов Б. Сагин А.	Шефер Р.	Э. (год) Шефер Р.(четв)			
10	10а	Карлова Н.	Алдакаев Р. Аминева З. Гимазетдинова Г. Жилкин Д. Назмутдинова А. Фархутдинов М.	-	88,89%	88,89%	100%
Итого					52% в	50%	100%
№	Класс	Ф.И.О. отличники	Ф.И.О. ударники	Ф.И.О. с одной «3»	Качество четверть	Качество год	Успеваемость
11	11а	Лоптева А. Пикула Е.	Гайсин Р. Гареева В. Сулейманов И.	-	71%	71%	100%
12	12а	Ганина Е. Мусин Р. Мухаметова Ю.	БулатоваМ. Вечко М. Гибадуллина В. Салимов И.	Сираев Р.	80%	80%	100%
Итого					76%	76%	100%
					57%	58%	100%

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Хасанова А. Н.)	8	1	3	0	4	0	50	100
2Б (Асьянова Л. В.)	7	1	3	0	3	1	57,14	100
Итого по параллели 2	15	2	6	0	7	1	53,33	100
3А (Резяпова Л. Р.)	9	1	3	0	5	1	44,44	100
3Б (Газизьянова Д. А.)	10	2	6	0	2	0	80	100
Итого по параллели 3	19	3	9	0	7	1	63,16	100

4А (Агальцова Н. А.)	7	0	1	0	6	0	14,29	100
4Б (Илембетова М. А.)	8	4	2	0	2	1	75	100
4В (Вильданова А. А.)	7	2	1	0	4	0	42,86	100
4Г (Мурзагильдина Г. З.)	6	0	1	1	5	0	16,67	100
4Д (Шайхайдарова М. А.)	5	0	0	0	5	0	0	100
Итого по параллели 4	33	6	5	1	22	1	33,33	100
Итого по уровню	67	11	20	1	36	3	46,27	100

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Качество, %	Успеваемость, %
5Б (Гилязова Р. Р.)	10	1	7	0	2	1	80	100
Итого по параллели 5	10	1	7	0	2	1	80	100
6А (Акмурзина Л. Х.)	5	0	2	1	3	1	40	100
6Б (Султанмуратова Р. Х.)	8	0	2	0	6	0	25	100
Итого по параллели 6	13	0	4	1	9	1	30,77	100
7А (Култыгина Е. А.)	4	0	2	0	2	0	50	100
7Б (Бакирова Л. Ф.)	9	0	5	0	4	2	55,56	100
Итого по параллели 7	13	0	7	0	6	2	53,85	100
8А (Вильданова Г. Ш.)	8	1	4	0	3	0	62,5	100
8Б (Конькова Л. И.)	6	0	1	0	5	0	16,67	100
Итого по параллели 8	14	1	5	0	8	0	42,86	100
9А (Бердышева О. Ю.)	7	1	1	0	5	0	28,57	100
9Б (Кислова Н. К.)	11	4	2	0	5	1	54,55	100
Итого по параллели 9	18	5	3	0	10	1	44,44	100
Итого по уровню	68	7	26	1	35	5	48,53	100
10А (Байкова В. Ш.)	9	1	7	0	1	0	88,89	100
Итого по параллели 10	9	1	7	0	1	0	88,89	100

11А (Закирова А. Г.)	7	2	3	0	2	0	71,43	100
Итого по параллели 11	7	2	3	0	2	0	71,43	100
Итого по уровню	16	3	10	0	3	0	81,25	100
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	161	24	61	2	76	9	52,8	100

Итоги успеваемости и численности обучающихся за годовые оценки 2023/2024 учебного года

2-4 классы													
Класс	Учащиеся				Аттесто в.	Отличн.	"5" и "4"	С одной "3"	Троечн.	Двоечн.	Больше одной "2"	% Успеваемости	
	На нач.	На кон.	Прибывшие	Выбывшие								Абсолютная	Качественная
2А	9	9	0	0	0	1	3	0	4	0	0	88,88	44,44
2А Дридгер О. Э.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
2А Ситдилов И. К.	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	100	100
2Б	8	7	1	2	6	1	3	1	3	0	0	100	57,14
2Б Бакиев А. А.	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	100	100
2-е	20	19	1	2	9	2	8	1	8	0	0	94,73	52,63
3А	9	9	1	1	0	1	3	1	5	0	0	100	44,44
3А Батрашин Д. Д.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
3А Зинатуллин Д. Р.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
3А Хакимов Б. Д.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
3Б	10	10	0	0	9	2	6	0	2	0	0	100	80
3Б Ахунова А. А.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
3-е	23	23	1	1	13	3	9	1	11	0	0	100	52,17

4А	7	7	0	0	0	0	1	0	6	0	0	100	14,28
4А Зайко Д. Е.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
4А Янгирова Д. Т.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
4Б	8	8	1	1	0	4	2	1	2	0	0	100	75
4В	7	7	0	0	0	2	1	0	4	0	0	100	42,85
4Г	6	6	0	0	0	0	1	0	5	0	0	100	16,66
4Г Зубайдуллин М. З.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
4Д	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	100	0
4Д Юсупова П. Р.	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	100	0
4-е	37	37	1	1	3	6	5	1	26	0	0	100	29,72
ИТОГО	80	79	3	4	25	11	22	3	45	0	0	98,73	41,77
5-9 классы													
Класс	Учащиеся				Аттесто в.	Отличн.	"5" и "4"	С одной "3"	Троечн.	Двоечн.	Более одной "2"	% Успеваемости	
	На нач.	На кон.	Прибывшие	Выбывшие								Абсолютная	Качественная
5Б	11	10	1	2	9	1	7	1	2	0	0	100	80
5-е	11	10	1	2	9	1	7	1	2	0	0	100	80
6А	5	5	0	0	5	0	2	1	3	0	0	100	40
6А Сафина М. Х.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
6Б	8	8	0	0	0	0	2	0	6	0	0	100	25
6Б Мусин А. И.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
6-е	15	15	0	0	7	0	4	1	11	0	0	100	26,66
7А	5	5	1	1	4	0	3	0	2	0	0	100	60
7А Карпов Е. Е.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
7А Шафикова К. А.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
7Б	9	9	0	0	0	0	5	2	4	0	0	100	55,55
7-е	16	16	1	1	6	0	8	2	8	0	0	100	50
8А	8	8	1	1	0	1	4	0	3	0	0	100	62,5
8А Горский А. Е.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
8А Некрытов Б. В.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0
8А Ханнанов С. Г.	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	100	0

8Б	6	6	0	0	0	0	1	0	5	0	0	100	16,66
8Б Авергъев В. А.	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	100	0
8Б Ханнанов С. Г.	0	0	0	0	0							0	0
8-е	17	18	2	1	4	1	5	1	12	0	0	100	33,33
9А	8	7	0	1	7	1	1	0	5	0	0	100	28,57
9Б	12	11	0	1	0	4	2	1	5	0	0	100	54,54
9-е	20	18	0	2	7	5	3	1	10	0	0	100	44,44
ИТОГО	79	77	4	6	33	7	27	6	43	0	0	100	44,15

10-11 классы													
Класс	Учащиеся				Аттесто в.	Отличн.	"5" и "4"	С одной "3"	Троечн.	Двоечн.	Более одной "2"	% Успеваемости	
	На нач.	На кон.	Прибывшие	Выбывшие								Абсолютная	Качественная
10А	9	9	0	0	0	1	7	0	1	0	0	100	88,88
10-е	9	9	0	0	0	1	7	0	1	0	0	100	88,88
11А	7	7	0	0	0	2	3	0	2	0	0	100	71,42
11-е	7	7	0	0	0	2	3	0	2	0	0	100	71,42
ИТОГО	16	16	0	0	0	3	10	0	3	0	0	100	81,25

2-11 классы													
Класс	Учащиеся				Аттесто в.	Отличн.	"5" и "4"	С одной "3"	Троечн.	Двоечн.	Более одной "2"	% Успеваемости	
	На нач.	На кон.	Прибывшие	Выбывшие								Абсолютная	Качественная
ИТОГО	175	172	7	10	58	21	59	9	91	0	0	99,41	46,51

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный) за годовые оценки 2023/2024 учебного года

2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	11	0	5	0	90,9	45,5	48,7
2Б	8	0	5	0	100	62,5	58
3А	12	1	4	0	100	33,3	48,3
3Б	11	0	8	0	100	72,7	62,9
4А	9	0	1	0	100	11,1	39,1
4Б	8	0	6	0	100	75	75
4В	7	0	3	0	100	42,9	58,3
4Г	7	7	1	0	100	14,3	40
4Д	6	0	0	0	100	0	36
Итого:	73	8	33	0	98,7	44,66	53,77
5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5Б	10	0	8	0	100	80	62
6А	6	0	2	0	100	33,3	45,3
6Б	9	4	2	0	100	22,2	42,2
7А	6	1	2	0	100	33,3	45,3
7Б	10	0	5	0	100	50	50
8А	11	5	5	0	100	45,5	52
8Б	7	0	1	0	100	14,3	40
9А	7	0	2	0	100	28,6	49,1
9Б	11	0	6	0	100	54,5	64,4
10А	9	0	8	0	100	88,9	64,9
Итого:	86	10	41	0	100	45,06	51,52

	10-11 классы						
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
11А	7	1	5	0	100	71,4	66,3
12А	10	0	8	0	100	80	69,2
Итого:	17	1	13	0	100	75,7	67,75
	Итого по ОУ						
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
23	201	19	87	0	-	-	-

Обратить внимание на обучающихся с одной «3», необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний в классе и по школе.

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Неуспевающих по итогам 4-й четверти - нет.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала, также недостаточный контроль со стороны родителей.

Внеурочная деятельность у слепых обучающихся включает обязательные занятия по программе коррекционной работы («Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Адаптивная физическая культура», «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения» и /или др.) (не менее 5 часов - не более 10 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В ГБОУ УКШИ № 28 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАОП СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–12-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования. В ходе проверки установлено, что учебные планы ФАОП НОО, ФАОП ООО и ФАОП СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана 100%.

В НОО Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Расхождений в количестве выданных контрольных работ и запланированных в рабочих программах по учебным предметам не имеются.

В ООО Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено.

Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

В СОО Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Билет в будущее» (7–12-х классы, 34 часа).

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	Да	Да	Да	

	• тематическое планирование				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов

					анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 %.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–12-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно) ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно) ;

По результатам анкетирования администрации, педагогов–предметников, работников школьной социально–педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее .

Участие классов в мероприятиях на базе гбоу укши №28
Для слепых и слабовидящих обучающихся

№	Название мероприятия	Количество участников (классы)																							Всего
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4Д	5 Б	6А	6 Б	7 А	7Б	8А	8 Б	9 А	9Б	10А	11А	12А	
1.	День Знаний. Торжественная линейка	10	8																					10	28
2.	Единый день безопасности дорожного движения	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5													
	Акция «Внимание, дети!»	10	8																						
3.	День национального костюма	10	8	9	7	9	9	7	8	7	6	5	10	5	8	5	9	7	6	7	11	9	7	10	179
4.	Спасибо Вам, учителя!								8	7	6														21
5.	Самая благодарная профессия – учитель! Династия Султановых	8	8	9	7	9	9	7	8	7	6	5	8	5	8	5	7	7	6	7	5	9	7	8	165
6.	«Цвети, мой край,													5		5	9							10	29

№	Название мероприятия	Количество участников (классы)																						Всего	
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4Д	5 Б	6А	6 Б	7 А	7Б	8А	8 Б	9 А	9Б	10А	11А		12А
	родной Башкортостан!»																								
7.	С днем Повара! Конкурс рисун (1-4 кл) Концерт (5-7,8-11 кл)	7	6	6	7	9	4	7	8	7	6	5	8	5	5	5	7	7	5	7	5	7	7	8	148
8.	Республиканский конкурс по вопросам избирательного права и избирательного права среди граждан с ОВЗ младше 18лет																				9	7	10	26	
9.	Спортивный инклюзивный проект «Вместе на равных» БИФК	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5													87
10.	День народного единства																								
11.	1 этап Школьного этапа Республиканского конкурса «Ученик года»								5									2			2				9
12.	Всероссийский географический диктан 2023																				11	9		10	30
13.	Неделя здорового питания	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5	10												97

№	Название мероприятия	Количество участников (классы)																						Всего	
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4Д	5 Б	6А	6 Б	7 А	7Б	8А	8 Б	9 А	9Б	10А	11А		12А
14.	«Тепло сердец для наших мам»								8				10									9			27
15.	Встреча с В.З.Денискиной													5	8	5	9	7	6	7	11	9	7	10	84
16.	Разноцветный мир детства	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5													87
17.	ШОУДАУН Настольный теннис спорт для слепых						3	3	4									3		3	3	3			22
18.	День башкирск языка			9	7	8	9	7	8	7	6	5	8	4	8	5	9	7	6	7	9	8	7	8	152
19.	Неделя здорового питания																								
20.	2 этап Школьного этапа Республиканского конкурса «Ученик года»								5									2			2				9
21.	Новогоднее оформление класса и школы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22.	Новогодний утренник	8	7	6	7	9	11	7	8	7	5	3	7	5	6	2	8	7	6	6	11	9	7	10	162
23.	«День героев Отечества»																						7		7
24.	Инклюзивно-творческий проект «День	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5													87

№	Название мероприятия	Количество участников (классы)																						Всего	
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4Д	5 Б	6А	6 Б	7 А	7Б	8А	8 Б	9 А	9Б	10А	11А		12А
	большого человека-ДАР»																								
25.	Флешмоб «Мое национальное блюдо»															9									9
26.	3 этап Школьного этапа Республиканского конкурса «Ученик года»								5									2			2				9
27.	Тематический час посвященный 90-летию со дня рождения первого президента Республики Башкортостан М.Г.Рахимова	7	8	9	7	9	10	7	8	7	6	3	8	5	8	5	9	7	6	7	9	7	7	10	169
28.	День родного языка																7	7				5	6		25
29.	Спортивный семейный праздник Мама папа и я – спортивная семья								8																8
30.	Смотр строя и песни	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5	10	5	8	5	9	7	6	7	11				114
31.	Всероссийская акция «Открытие солдату» 23 февраля	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5		5	8	5	9								
32.	Общешкольное мероприятие	10	8	9	7	9	11	7	8	7	6	5	10	5	8	5	9	7	6	7	11	9	7	10	181

№	Название мероприятия	Количество участников (классы)																						Всего	
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4Д	5 Б	6А	6 Б	7 А	7Б	8А	8 Б	9 А	9Б	10А	11А		12А
	«День защитника Отечества»																								
33.	Мастер класс по созданию композиций из живых цветов					9	11										9								29
34.	Мероприятие, Международный женский день 8 марта								8								4	2			5				19
35.	Встреча с Р.А. Батталовой	8	8	9	7	9	9	7	8	7	6	5	10	5	8	5	8	7	6	7	11	9	7	10	176
36.	Республиканские соревнования ШОУДАУН Настольный теннис спорт для слепых	1				1	2										5	3		2	5	2		2	23
37.	Неделя здорового питания	9	8	8	7	9	10	7	7	6	5	3	9	5	8	5	9	6	6	7	10	8	7	10	170
38.	Республиканская полиолимпиада								4																4
39.	Тотальный диктан по русскому языку																	5			2	3			10
40.	Тотальный диктан по башкирскому языку																								
41.	Международная акция «Сад памяти »								7							5			6			9			27

№	Название мероприятия	Количество участников (классы)																						Всего	
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4Д	5 Б	6А	6 Б	7 А	7Б	8А	8 Б	9 А	9Б	10А	11А		12А
42.	«Бессмертный полк»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
43.	Церемония Минута молчания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
44.	Акция «Окна победы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
45.	Возложение цветов к памятнику мирному времени																				10	7	5	9	31
46.	Концерт, посвящённый 79-летию Победы																								
47.	«Дорога памяти. 1418шагов к Победе»»																								
48.	Прощание с Азбукой	9	10																						19
49.	Прощание с начальной школой	9	10							7	7	5													38
50.	"Последний звонок»																							10	10

Качество образовательных результатов.

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляли заместители директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023- 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 10, 12 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой

аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку и математике, а также предметов по выбору в формате ОГЭ в 10-х классах и диагностических работ в 12-х классах в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору ЕГЭ. В ходе реализации плана ВШК в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы были посещены уроки.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2023-2024 учебном году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитических справок, справок о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методобъединений, совещаний при директоре.

В плане ВШК использовались следующие виды контроля знаний:

- текущий;
- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля использовались методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ЕГЭ и к ГИА-9.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году были:

контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС и ФКГОС при организации образовательного процесса;
контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
контроль качества преподавания;
контроль воспитания и социализации учащихся;
контроль работы с одарёнными учащимися;
контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации. Формы контроля, используемые в школе в 2021-2022 учебном году:

-классно-обобщающий контроль, тематический, комплексный, персональный, диагностический;
-определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (срезы, контрольные работы). Классно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 5-х и 9 –х классов;

5 класс: «Условия адаптации учащихся 5-х классов». Классно-обобщающий контроль в 5-х классе проводился с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;

подготовка обучающихся к ГИА, ЕГЭ: «Консультация по заполнению бланков ГИА. Инструктаж ЕГЭ. Проверка наглядности к проведению ГИА. Деятельность классных руководителей, информационной поддержке к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов»;
фронтальный контроль: состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, выполнение программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными», одаренными, слабоуспевающими учащимися; административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
вводный контроль, рубежный, административный контроль, итоговый контроль;
итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения педагогических работников.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

образовательная деятельность;
учебно-воспитательная работа;
методическая работа.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине выходных праздничных дней. На контроль выносилось заполнение электронных журналов в <https://elschool.ru>. Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление и объективность отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодие, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти,

проверка журналов внеурочной деятельности, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями в основном заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. С электронными журналами научились работать все педагоги, но иногда возникали проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФАОП НОО, ООО, СОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной, основной и средней школе, прохождение промежуточной аттестации. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального уровня, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям.

Вывод. Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2023 – 2024 учебный год выполнен.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит перед собой задачи на 2024-2025 учебный год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 10-х и 12-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.